



## D4.6 Rapport sur les activités pilotes

### Résumé exécutif

Pilotes de la 2e étape:

Qualification/Profil professionnel:

Concepteur AM pour polymères

2 Unités de compétence / Unités d'acquis  
d'apprentissage:

CU 64 - Business pour la fabrication additive and CU 63 -  
Certification, qualification et normalisation dans le  
domaine de la fabrication additive



## Résumé exécutif

La deuxième étape des scénarios de cas réels a été mise en œuvre par 14 partenaires du consortium SAM en juin et juillet 2021. L'objectif de la mise en œuvre et de la collecte de commentaires qui a suivi, était de tester la mise en œuvre des lignes directrices développées pour l'IAMQS (International Qualification System) et de recevoir des commentaires sur les éventuelles améliorations nécessaires. Le nouveau profil professionnel (PP) développé (dans D5.4) pour les Concepteurs de Polymères et deux unités de compétence entièrement nouvelles sur la Certification, la Qualification et la Normalisation et le business pour l'AM ont été pilotés par au moins un partenaire SAM.

Le processus de mise en œuvre comprenait le développement de matériel de formation, la préparation du matériel d'évaluation, l'organisation de conférences, la conduite de l'évaluation finale, la collecte des commentaires des participants, la remise de certificats d'achèvement aux participants ayant réussi l'évaluation finale et l'élaboration d'un rapport national sur l'activité pilote. Au total, 12 activités pilotes ont été menées par les partenaires de SAM.

Après la conférence et l'évaluation, les participants ont été invités à répondre à un questionnaire de retour d'information pour soutenir l'évaluation de l'activité pilote. 280 des 292 participants aux conférences ont répondu au questionnaire. Les résultats concernant le profil des participants montrent qu'un large groupe a été atteint en termes d'âge, d'expérience professionnelle et de pays. La plupart des participants (101 sur 280) avaient entre 26 et 35 ans. Selon l'enquête de retour d'information, près de la moitié des participants étaient des travailleurs lorsqu'ils ont assisté au cours pilote (117 sur 264) ou des étudiants de l'enseignement supérieur (110 sur 264). La majorité des 149 participants étaient ingénieurs ou titulaires d'un master et provenaient de secteurs très différents, mais avaient presque tous un bagage technologique. L'enquête de retour d'information a montré que des participants du monde entier ont assisté aux cours pilotes, comme l'Inde, la Chine et la Turquie, en plus des pays partenaires que sont le Portugal, l'Espagne, le Royaume-Uni, l'Allemagne et l'Irlande. 52 participants (19 %) se sont identifiés comme étant des femmes et 228 (81 %) comme étant des hommes.

Le retour d'information global était très positif et la qualité de tous les cours était très élevée. La majorité des participants (92 %) se sont déclarés satisfaits du cours car il répondait à leurs attentes (255 réponses sur 278). 56 % était très satisfaits du contenu du cours par rapport à leur activité professionnelle. 95 % recommanderaient le cours à d'autres personnes.

Au cours de cette deuxième phase de pilotage, les résultats globaux de l'évaluation finale ont été très positifs. Sur les 271 évaluations finales réalisées, 77 % des participants ont réussi, tandis que les 23 % restants ont échoué.

Ces résultats ont permis de conclure qu'indépendamment du profil et des antécédents des participants, les cours conçus sont adaptés au développement de compétences avancées en AM pour les travailleurs (qui représentent 41% des participants ayant répondu à l'enquête) et pour les étudiants de l'enseignement supérieur (qui représentent 39% des participants ayant répondu à l'enquête). Cependant, aucune conclusion ne peut être tirée quant à l'adéquation des cours

### WP5 Pilot Activities Report

Qualification/Professional Profile: Process Engineer PBF-LB | 2 Competence Units: Metal AM Designer  
Project No. 601217-EPP-1-2018-1-BE-EPPKA2-SSA-B

pour les étudiants de l'EFP, puisqu'ils ne représentent que 10 % de l'ensemble des participants ayant répondu à l'enquête. Un autre résultat est que les compétences et les connaissances décrites dans les UC et enseignées dans les cours magistraux sont adaptées à la réussite de l'examen et, finalement, du cours d'AM.

### WP5 Pilot Activities Report

Qualification/Professional Profile: Process Engineer PBF-LB | 2 Competence Units: Metal AM Designer

Project No. 601217-EPP-1-2018-1-BE-EPPKA2-SSA-B